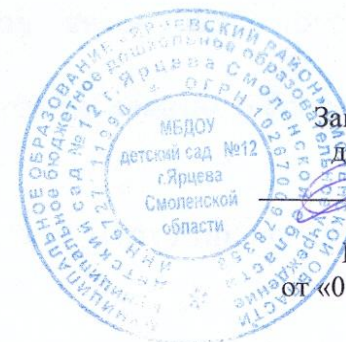


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 г. Ярцева Смоленской области

Принята:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 12
О. А. Глас

ПРИКАЗ № 238
от «01» сентября 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет примерный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МБДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Вся воспитательная работа организуется в МБДОУ в течении всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ. Тем более, что согласно тем же ФГОС ДО, программа воспитания реализуется в основной и дополнительной деятельности.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

План-сетку воспитательной работы разделена на несколько частей – в соответствии с реализуемыми МБДОУ направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы. Таким образом, все проводимые в МБДОУ дела, события, мероприятия воспитательной направленности могут быть распределены по модулям.

Тематика событий модулей ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими РПВ.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер. В таких событиях участвуют дети разных групп

и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей.

Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

Календарный план воспитательной работы разработана рабочей группой МБДОУ и согласованна с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

**Календарный план воспитательной работы
Матрица воспитательных событий**

Месяц	Направления Рабочей программы воспитания					
	Формирование основ гражданской идентичности	Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)	Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Развитие основ нравственной культуры	Формирование основ межэтнического взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)	Формирование семейных ценностей
Сентябрь	«День знаний» (1 сентября) Международный день мира (21 сентября)	«День дошкольного работника» (27 сентября)	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября) День образования Всемирного фонда дикой природы WWF (11 сентября) День рождения международной экологической организации «Гринпис». (15 сентября) День работников леса (20 сентября) Неделя Всемирной Акции «Мы чистим мир» (20-26 сентября) Всемирный день без автомобилей (22 сентября) День амурского тигра и	Международный день благотворительности (5 сентября) Международный день распространения грамотности (8 сентября)	День солидарности и борьбы с терроризмом (3 сентября)	

			дальневосточного леопарда (23 сентября) Всемирный день моря (24 сентября)			
Октябрь	«Всемирный день городов» (31 октября) День рождения Российского военно-морского флота (20 октября)	Всемирный день хлеба (16 октября) Международный день учителя (5 октября) Всемирный день туризма (27 октября) День гражданской обороны МЧС России (4 октября) Международный день врача (5 октября) Всемирный день почты (9 октября) День работников автомобильного и городского пассажирского транспорта (25 октября)	Всемирный день сельскохозяйственных животных (2 октября) Всемирные дни наблюдения птиц (5 и 6 октября). Неделя безопасности (27 сен.-2 октября) Всемирный день животных» (4 октября) День интернета (28-30 октября) Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами. (9 октября)	Международный день музыки» (4 октября) Всероссийский день чтения (9 октября)	День памяти политических репрессий (30 октября) День Организации Объединенных Наций. (24 октября)	Международный день пожилых людей (1 октября) День детского здоровья (2 октября) День бабушек и дедушек в России (28 октября)
Ноябрь	День военного разведчика (5 ноября) День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (10 ноября)	Международный день гражданской авиации (7 ноября) День журналиста (8 ноября) Всемирный день телевидения (21 ноября) День спасателя	День российских заповедников (13 ноября) День образования Всемирного общества охраны природы (28 ноября) Всемирный день домашних	Всемирный день Доброты (13 ноября) Всемирный день приветствий (21 ноября) День словаря (22 ноября) Всемирный день Книги рекордов	День народного единства (4 ноября) Международный день толерантности (16 ноября)	Всемирный день ребёнка (20 ноября) День рождения Деда Мороза (18 ноября)

		(26 ноября)	животных (30 ноября)	Гиннеса (23 ноября) День матери (26 ноября)		
Декабрь	День Неизвестного Солдата (3 декабря) День Героев Отечества в России (9 декабря) День конституции РФ (12 декабря)	Международный день гражданской авиации (7 декабря) Всемирный день футбола (10 декабря) День энергетика (22 декабря) Международный день кино (28 декабря)		Международный день инвалидов (3 декабря) Международный день добровольца в России (5 декабря)	Международный день прав человека (10 декабря) Международный день помощи бедным (19 декабря) Международный день солидарности людей (20 декабря)	Новый год (31 декабря)
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Неделя науки и техники для детей и юношества (4-10 января) День детского кино (7 января) День творчества и вдохновения (17 января) Международный день эскимо (23 января)	День заповедников и национальных парков (11 января) Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) (19 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января) Международный день объятий (21 января) Международный день защиты персональных данных (23 января)	Всемирный день мира (1 января)	
Февраль	День российской науки (8 февраля) День воинской славы России — День защитника Отечества (23 февраля)	День утюга (10 февраля) Всемирный день радио (13 февраля)	День зимних видов спорта в России (7 февраля) День Рождения Ассоциации заповедников и национальных парков Северо-Запада России (25 февраля)	День памяти А.С. Пушкина (10 февраля) Международный день книгодарения (14 февраля) День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	Международный день родного языка (21 февраля)	

			Международный день полярного медведя (27 февраля)			
Март	Масленичная неделя (28 февраля -6 марта) Всемирный день поэзии (21 марта)	Всемирный день писателя (3 марта) День моряка – подводника (19 марта) Международный день планетариев (20 марта) Международный день театра (27 марта) Международный день математиков (28 марта)	Всемирный день кошек (1 марта) Всемирный день дикой природы (3 марта) Всемирный день водных ресурсов (22 марта) Всемирный день метеорологии (23 марта)	Международный женский день (8 марта) День добрых дел (15 марта) Всемирная неделя добра (14-21 марта) Международный день счастья (19 марта)	День содружества наций (9 марта)	День бабушек (4 марта) Международный день человека с синдромом Дауна (21 марта)
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	День геолога (4 апреля) День работников скорой помощи (18 апреля) Международный день цирка (16 апреля) Всемирный день охраны труда (28 апреля) День пожарной охраны (30 апреля)	Международный день птиц (1 апреля) Всемирный день охраны здоровья (7 апреля) День экологических знаний (15 апреля) Всемирный день Земли (22 апреля) Международная акция Марш парков (25-30 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля) Всемирный день мультфильмов (6 апреля) Международный день памятников и историч. Мест (18 июня) Всемирный день книги (23 апреля) Международный день танца (29 апреля) Всемирный день желаний (29 апреля)		
Май	Праздник Весны и Труда в России. (День международной	День водолаза в России (5 мая) Международный день астрономии	Всемирный день Солнца (3 мая) Всемирный день перелётных птиц (9 мая)	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца (8 мая)	День славянской письменности и культуры (24 мая) Всемирный день	«Международный день семьи» (15 мая)

	<p>солидарности трудящихся) (1 мая)</p> <p>День Победы (9 мая)</p> <p>День Славянской письменности и культуры (24 мая)</p> <p>День пограничника (28 мая)</p>	(10 мая)	<p>День экологического образования (12 мая)</p> <p>Всероссийский день посадки леса (12 мая)</p> <p>Международный день биологического разнообразия (22 мая)</p> <p>Международный день заповедников (24 мая)</p> <p>Всемирный день без табака (30 мая)</p>	<p>Международный день музеев (18 мая)</p> <p>Общероссийский день библиотек (27 мая)</p>	<p>культурного разнообразия во имя диалога и развития (21 мая)</p>	
Июнь	<p>Пушкинский день России.</p> <p>День русского языка. (6 июня)</p> <p>День России (12 июня)</p> <p>Международный Олимпийский день (22 июня)</p>	<p>День медицинского работника (21 июня)</p>	<p>День здорового питания и отказа от излишеств в еде (2 июня)</p> <p>Международный день охраны очистки водоёмов (4 июня)</p> <p>Всемирный день окружающей среды.</p> <p>День эколога (5 июня)</p> <p>Международный день очистки водоёмов (7 июня)</p> <p>Всемирный день океанов (8 июня)</p> <p>День насекомых (13 июня)</p> <p>Международный день цветка (17 июня)</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня)</p>	<p>Международный день друзей (9 июня)</p> <p>Всемирный день донора крови (14 июня)</p>	<p>День дружбы и единения славян (21 июня)</p>	<p>«Международный день защиты детей» (1 июня)</p> <p>Всемирный день родителей (1 июня)</p>
Июль	<p>День ГАИ (ГИБДД МВД РФ) (3 июля)</p> <p>День ВМФ (День Военно-</p>	<p>Международный день спортивного журналиста (2 июля)</p> <p>День работников</p>	<p>Всемирный день китов и дельфинов (23 июля)</p> <p>Международный день дружбы (29 июля)</p>	<p>Международный день дружбы (30 июля)</p>		<p>Всемирный день семьи, любви и верности (День Петра и</p>

	Морского флота) (26 июля)	морского и речного флота (5 июля)				Февронии) (8 июля)
Август	День Воздушно- десантных войск (День десантника) (2 августа) День Государственного флага России (22 августа) День Воздушного Флота (День Авиации) (15 августа)	День Железнодорожника (1 августа) День строителя (8 августа) День шахтера (29 августа)	Международный день светофора (5 августа) Всемирный день кошек (8 августа) День физкультурника (8 августа) Международный день здорового сердца (11 августа) Международный день бездомных животных (16 августа)	Международный день «Врачи за мир» (6 августа)	Всемирный день коренных народов (9 августа)	

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года Федеральным Законом «О днях воинской славы» установлены такие памятные 16 дат

09.08.23 вторник Первая морская победа у мыса Гангут в 1714 году.

23.08.23 среда Курская битва в 1943 году.

08.09.23 пятница Бородинское сражение 1812 года.

11.09.23 понедельник Победа в морском сражении у мыса Тендра в 1790 году.

21.09.23 четверг Куликовская битва 1380 года.

04.11.23 суббота День освобождения Москвы в 1612 году.

01.12.23 пятница Морская победа у мыса Синоп в 1853 году.

03.12.23 воскресенье День неизвестного солдата

05.12.23 вторник Начало контрнаступления под Москвой в 1941 году

24.12.23 воскресенье Взятие крепости Измаил в 1790 году

27.01.24 суббота Снятие блокады Ленинграда в 1944 году

02.02.24 пятница Сталинградская битва 1943 года

23.02.24 пятница День защитников Отечества

18.04.24 четверг Победа войск А. Невского на Чудском озере

09.05.24 четверг День Победы

10.06.24 понедельник Полтавское сражение 1709 года

ДАТЫ И ПЕРИОДЫ, СПЕЦИАЛЬНО ОТМЕЧАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИИ

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

- 2021 год Международный год овощей и фруктов.
- 2021 год Международный год мира и доверия.
- 2021 год Международный год творческой экономики для устойчивой экономики.
- 2021 год Международный год ликвидации детского труда.
- 2021 год Международный год креативной экономики в целях устойчивого развития.
- 2013-2022 гг. Международное десятилетие сближения культур.
- 2014-2024 гг. Десятилетие устойчивой энергетики для всех.
- 2018-2027 гг. Десятилетие детства в России.
- 2021-2030 гг. Десятилетие по восстановлению экосистем.
- 2021-2030 гг. Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития.
- 2016-2025 гг. Десятилетие действий по проблемам питания.
- 2018-2027 гг. Третье десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты.
- 2014–2024 гг. Десятилетие устойчивой энергетики для всех.
- 2022 год Международным годом кустарного рыболовства и аквакультуры.
- 2022 год Год народного искусства и культурного наследия в России.

ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ ЮБИЛЯРЫ В 2023-2024 ГОДЫ

2023 год

4 января – 100 лет (1923-1989) со дня рождения **Юрия Иосифовича Коринца** - советского детского писателя, поэта и переводчика, автора многих произведений для малышей, иные из них он иллюстрирует сам. Глубоко лиричные стихи, сказки, вошедшие в книги «Подслушанный разговор», «Плавучий остров», «Заблудившийся робот», «Триста тридцать три жильца». Самобытность манеры отличает авторскую прозу, особенно его автобиографическую трилогию «Там, вдали, за рекой...». Переводил с немецкого произведения Джеймса Крюсса, Отфрида Прайслера (сказки «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной», «Маленькое привидение»).

4 февраля – 150 лет (1873-1954) со дня рождения **Михаила Михайловича Пришвина** - русского писателя-природоведа. Пришвин М.М. был одним из певцов природы, завещавших детям любить ее, познавать ее тайны, не стремясь что-то в ней ломать и переделывать. Восхищением перед красотой природы и человека, ее друга и хозяина, проникнуты все произведения писателя: «Золотой луг», «Кладовая солнца». В 1920-1930-е опубликованы книги «Башмаки», «Родники Берендея», повесть «Женьшень», в которых, помимо замечательных описаний природы и образов простых людей, важную роль играет сказка, миф.

12 марта – 100 лет (1923-2010) со дня рождения **Святослава Владимировича Сахарнова** - классика детской литературной маринистики, писателя со своим неповторимым, узнаваемым почерком. Корабли, дальние страны, диковинный мир подводного царства - все это неслучайно присутствует в книгах Сахарнова. До того, как стать профессиональным литератором, он не только служил моряком на Дальнем Востоке, но и занимался научной работой, стал кандидатом военно-морских наук, капитаном второго ранга. Конечно, он не мог не рассказать о своих наблюдениях детям: «Разноцветное море», «Осьминог за стеклом», «По морям вокруг Земли: Морская детская энциклопедия». Пересказал по предложению Индиры Ганди, также для детей индийский эпос «Рамаяна» - «Сказание о Раме, Сите и летающей обезьяне Ханумане». Его социальная сказка «Гак и Буртик в Стране Бездельников» выдержала 16 изданий. О войне на Дальнем Востоке (Вторая мировая война) его роман «Камикадзе». Продолжая дело В. Бианки, много лет вёл в журнале «Костёр» «Морскую газету», а потом стал и главным редактором «Костра». За руководство журналом награжден Орденом «Знак Почёта».

13 марта – 110 лет (1913-2009) со дня рождения **Сергея Владимировича Михалкова** - поэта, драматурга. Родительский опыт Михалкова отражен в его книге «Всё начинается с детства», которая содержит тонкие наблюдения и ценные мысли о воспитании детей, и где ярко проявился его отцовский талант. На поэзии Михалкова выросло не одно подрастающее поколение. Особенно любим дядя Стёпа. Многие строки из его стихов вошли в народный, разговорный язык: «Мы с приятелем вдвоем замечательно живем», или «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» и другие. С. Михалков писал для дошкольников и для младших школьников. Поэт много внимания уделяет морали, нравственности, рассказывая о хороших поступках («Находка») и высмеивая дурные: лень («Чудесные таблетки», «Моя неделя»), тщеславие («Чемпион»). Снисходительно, хотя и строго, поэт говорит о ребячьих недостатках («Сашина каша», «Про Мимозу», «Петерня»). С. Михалкову довелось писать и советский гимн, причем дважды: в 1943 в соавторстве с Г. Эль-Регистаном и в 1977 году.

В 2001 году С. Михалков представил текст Российского гимна. Есть и другие слова Михалкова, они выбиты на граните Вечного огня у Кремлевской стены: «ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН».

16 марта – 120 лет (1903-1960) со дня рождения **Тамары Григорьевны Габбе** - русской писательницы и переводчицы. Все сказки Габбе - о вечных категориях чести и верности, человеческом достоинстве, глубоких патриотических чувствах - и потому современны: «Авдотья - Рязаночка», «Город мастеров». Габбе принадлежат литературные обработки и пересказы для детей русских волшебных сказок, сказок Ш. Перро, братьев Гримм, Карела Эрбена. Пьесы-сказки писательницы не сходят со сцен детских театров в нашей стране и за рубежом.

16 марта – 100 лет (1923-1997) со дня рождения **Валерия Владимировича Медведева** - русского детского писателя. Серьезное в смешном. Таково свойство повествовательных произведений писателя. Таково же свойство его пьес, предназначенных для постановки и доступных любому школьному коллективу. Книги Валерия Медведева - о плодотворности и естественности фантазии, о законах духовного роста, о чувстве личного достоинства: «Баранкин, будь человеком!», «Капитан Соври-голова», «Вова Веснушкин в стране заводных человечков».

28 марта – 155 лет (1868 – 1936) со дня рождения **Максима Горького** (Алексея Пешкова) – русского писателя, прозаика, драматурга. 5 раз номинирован на Нобелевскую премию по литературе. Псевдоним Горький появился в 1892

году в газете «Кавказ», где был напечатан рассказ «Макар Чудра». Писал сказки для детей: «Сказка про Иванушку-дурачка», «Воробьишко», «Сказки об Италии» и другие.

7 мая – 120 лет (1903-1958) со дня рождения **Николая Алексеевича Заболоцкого** - русского поэта, автор строк, которые давно стали афоризмами: «Не позволяй душе лениться...», «Любите живопись, поэты...», «Два мира есть у человека...». Они вобрали в себя энергию личности, движимой одним стремлением: к истине и доброте. Заболоцкий работает в журнале «Еж» и «Чиж» (псевдоним Я. Миллер). Переработал для детей «Гаргантюа» и «Уленшпигеля», перевел Шота Руставели, переложил «Слово о полку Игореве» на современный язык.

27 мая – 120 лет (1903-1989) со дня рождения **Елены Александровны Благиной** - русской детской поэтессы. Великолепный русский язык, его глубокая народность, песенность, настоящая поэтичность, разнообразие и живость ритмов - вот те качества, которые делают стихи Е.А. Благиной интересными не только для ребят, но и для взрослых: «Гори-гори ясно», «Вот какая мама», «Аленушка». Благодаря ее переводам русский читатель познакомился со многими сочинениями украинских классиков: Т. Шевченко, И. Франко, Л. Украинки.

5 июля – 120 лет (1903-1993) со дня рождения **Владимира Григорьевича Сутеева** - русского художника, сценариста, кинорежиссера, писателя. Сочетание писателя и художника - одна из лучших традиций в создании книги для маленьких. Его главная книжка, его «собрание сочинений», называется «Сказки и картинки». В ней под одной обложкой уместилось несколько тоненьких книжек, которые раньше выходили вполне самостоятельно. Среди них есть истории про мышонка и карандаш, петуха и краски. Книжки, простодушные и жизнерадостные, выходили миллионными тиражами, и любили их и любят не меньше, чем мультфильмы.

19 июля – 120 лет (1903-1970) со дня рождения **Ольги Ивановны Высотской** - русской детской писательницы. Вся жизнь Высотской была посвящена творчеству для детей, смысл ее деятельности - в словах поэта: «Лампа над круглым столиком, / Ветки стучат в стекло... / Дети не тема только - / Жизни моей тепло!». Ее стихи - наше большое богатство, напутствие умного, чуткого друга: «Приезжайте в гости к нам», «Разговор с весной», «Снежный кролик», «Зимняя песенка».

19 июля – 130 лет (1893-1930) со дня рождения **Владимира Владимировича Маяковского** - советского поэта. Стихи Маяковского для детей рассматриваются как составная часть всего творчества поэта. Как нельзя вынуть и малый кирпичик из общей кладки, так нельзя создание детских книг отторгнуть от всей творческой деятельности поэта. Сам поэт, как известно, был увлечен работой для детей: «История Власа - лентяя и лоботряса», «Сказка о Пете, толстом ребенке, и о Симе, который тонкий». В стихотворении «Тучкины штучки» тучи кажутся то людьми, то верблюдами, то слонятами – такие стихи развивают живость воображения и приподнятость восприятия мира. Дети 3-4 лет особенно любят стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо?», потому, что им срочно надо узнать, что похвально, а что дурно. Стихи Маяковского детям нравятся намного больше, чем взрослым.

20 июля – 120 лет (1903-1964) со дня рождения **Георгия Алексеевича Скребицкого** - русского детского писателя. Три художественные системы, три мира представлены автором в повестях: мир дома, мир природы и мир города, объединены они общим сюжетом, в основе которого - развитие и становление характера лирического героя. Творчество писателя многогранно, содержательно и не утратило своей актуальности: «Друзья моего детства», «Простофиля и хитрецы», «Рассказы охотника». В соавторстве Скребицкий и Чаплина создают сценарии к мультфильмам «Лесные путешественники» и «В лесной чаще». Итогом творчества писателя стали две автобиографические повести «От первых проталин до первой грозы» и «У птенцов подрастают крылья».

25 июля – 100 лет (1923-2007) со дня рождения **Марии Грипе** - шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена. Успех принесли книги о дружбе двух непохожих ребят Хуго и Йозефины. С 1972 г. начинают выходить книги о мальчике по имени Эльвис Карлссон: «Эльвис Карлссон», «Эльвис! Эльвис!», «Просто Эльвис». Мария Грипе очень любит окружающую жизнь и ценит сказки. В ее книгах удивительным образом смешиваются реальность и фантазия, в них появляются привидения и вымышленные миры. «Сесилия Агнес – странная история», «Навозный жук летает в сумерках...». Всего ею было написано более 30 книг для детей и юношества, которые издавались на 29 языках.

11 августа – 220 лет (1803-1869) со дня рождения **Владимира Федоровича Одоевского** - русского писателя-прозаика, литературного и музыкального критика, друга А.С. Пушкина. Одоевский оставил заметный след в истории журналистики. Широкий диапазон его творчества: сборник новелл и философских бесед «Русские ночи», повести из

светской жизни «Княжна Зизи», а также романтические и философско-фантастические «Сказка о мертвом теле, неизвестно кому принадлежащем». Наиболее известны его «Городок в табакерке», «Мороз Иванович».

3 сентября – 90 лет (1933-2005) со дня рождения **Нatalьи Игоревны Романовой** - русской писательницы. Во всех произведениях Романовой есть счастливое сочетание качеств ученого с художественным даром. Писательница убеждена, что красота окружающего мира познается ребенком с детства, и пока человек растет и воспитывается среди красоты и величия природы, вряд ли он окажется способным на ее уничтожение. Слишком много природно-прекрасного будет заложено в нем самом. И она стремится показать юному читателю удивительный мир живых существ Земли, рассказать о жизни муравьев, червяков, пауков, кошек, чтобы ребенок мог не только восторгаться отважными и смелыми героями, но и учиться, наблюдая и сопереживая: «Муравей красная точка», «Семерка червей», «Утя», «Ливень» и др.

8 сентября – 100 лет (1923-2003) со дня рождения **Расула Гамзатовича Гамзатова** - дагестанского поэта. О творчестве поэта можно сказать словами С. Капутикян: «Боль и любовь к своей земле, к миру, к человеку, боль от опасностей и тревог, угрожающих людям, и любовь к каждому камню, дереву, к языку, к истории, ко всему человечеству - если поэт хранит в себе живыми, трепетными эти чувства, он навсегда останется поэтом и никогда не покроется разъедающей ржавчиной духовной сытости». «Очаг», «Клятва землей», «Четки лет», автор лирических повестей «Мой Дагестан» (книги 1-2).

9 сентября – 195 лет (1828-1910) со дня рождения **Льва Николаевича Толстого** – русского писателя и мыслителя, одного из величайших писателей-романистов мира. Из-под пера писателя вышла автобиографическая трилогия повестей «Детство», «Отрочество», «Юность», романы «Война и мир», «Анна Каренина».

9 сентября – 105 лет (1918-2000) со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** – поэта, детского писателя, переводчика, сценариста, члена Союза писателей. Благодаря Заходеру по-русски заговорили Винни-Пух, Мэри Поппинс, Питер Пэн, Алиса из Страны чудес, бременские музыканты.

7 ноября - 100 лет (1923-2009) со дня рождения **Льва Ефимовича Устинова** - русского драматурга, писателя. В течение четверти века Лев Устинов пишет пьесы-сказки для театра. Они хорошо известны в нашей стране и за рубежом. Продолжая традиции Евгения Шварца, писатель создает произведения, равно интересные и детям, и взрослым - так

неоднозначны они по содержанию, так многогранны проблемы, решаемые автором в сказочной форме: «Похитители чудес», «Мудрость доброты», «Знаменитый оружейник», «Гайна невидимок». Его спектакли-сказки с успехом идут не только в нашей стране, но и в Англии, США, Финляндии, Японии – лиричные, ироничные, иносказательные и всегда узнаваемые.

30 ноября - 110 лет (1913-1972) со дня рождения **Виктора Юзефовича Драгунского** - русского детского писателя. Писатель - мастер юмористического детского рассказа, и сами его рассказы яркие и броские: «Зеленчатые леопарды», «Ни пиф, ни паф», «Он живой и светится». Постоянный герой рассказов - Дениска, современный городской мальчик, наивный, доверчивый, любопытный: «Денискины рассказы». Автор повести о тяжелых днях начала Великой Отечественной войны «Он упал на траву».

5 декабря - 220 лет (1803-1873) со дня рождения **Федора Ивановича Тютчева** - русского поэта, несравненного мастера философской, пейзажной и любовной лирики. «Чародейкою Зимою околдован, лес стоит...», «Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят...», «Люблю грозу в начале мая...». Эти замечательные стихи Тютчева, писателя глубокого и сложного, запоминаешь с детства и на всю жизнь. Его первые стихи печатал в своем журнале «Современник» А.С. Пушкин, а последними восхищался Л. Толстой и другие писатели конца прошлого века. Поэт - не только вдохновенный певец природы; он сумел выразить глубокие душевные переживания, тревогу тех, кто задумывается о жизни, любви, человеческих судьбах.

15 декабря - 100 лет (1923-2013) со дня рождения **Якова Лазаревича Акима** - русского детского поэта. Стихи Я. Акима созвучны детскому мироощущению, когда все на свете прекрасно и удивительно и удача на каждом шагу «Иван и барабан» и др. Радостное звучание его поэзии усиливают стихи о красоте природы, показанной через детское восприятие «Первый снег», «Ежик», «Полдень». Светом радости пронизана и маленькая поэма «Песенка в лесу».

2024 год

4 января – (165 лет) Карел Вацлав Райс, прозаик и поэт, Чехословакия, «Барынька», «Заброшенные патриоты», «Закат», «К лучшему», «Среди людей»;

8 января — (200 лет) английский писатель и драматург Уильям Уилки Коллинз, «Армадэль», «Желтая маска», «Женщина в белом», «Сестра Роза», «Тайный брак»;

12 января — (75 лет) писатель и переводчик Харуко Мураками Япония, «Медовый пирог», «Норвежский лес», «Светлячок», «Слушай песню ветра», «Страна чудес без тормозов и Конец Света»;

17 января — (140 лет) С. М. Городецкий, русский советский прозаик, поэт и драматург, «Дикая воля», «Ива», «Перун», «Русь», «Явь»;

18 января — (175 лет) прозаик, драматург, историк и философ Александр Свентоховский Польша, «История утопий. От Античности до конца XIX века», «Мы и вы», «О возникновении моральных устоев», «Работа у основ», «Размышления пессимиста»;

19 января — (215 лет) американский поэт, критик, прозаик Эдгар Аллан По), «Ворон», «Золотой жук», «Колодец и маятник», «Падение рода Ашеров», «Черный кот»;

22 января – (120 лет) со дня рождения советского детского писателя А. П. Гайдара; «Горячий камень», «Судьба барабанщика», «Голубая чашка», «Чук и Гек», «Тимур и его команда»

27 января – (145-летие) народного сказителя П. П. Бажова. «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Серебряное копытце»

1 февраля — (140 лет) день рождения Е. И. Замятина, отечественного литератора, творившего на стыке XIX и XX веков. и написавшего знаменитый роман-антиутопию «Мы», а также произведения «Алатырь», «Ангел Дормидонт», «Встреча», «Десятиминутная драма»

5 февраля – (85 лет) родился писатель и драматург Рустам Ибрагимбеков , «Белое солнце пустыни», «В командировке», «Дача», «Деловая поездка», «Дом на песке»;

8 февраля — (205 лет) английский критик и искусствовед Джон Рёскин, «Оливковый венок», «Прогулки по Флоренции», «Сельские листья», «Семь светочей архитектуры», «Теория красоты»;

1 февраля — (140 лет) русский писатель Е. И. Замятина (1884–1937). «Мы», «Бич Божий»

11 февраля — (130 лет) русский писатель В. В. Бианки (1894–1959). «Лесная газета», «Чей нос лучше».

- 13 февраля** — (255 лет) писатель и драматург И. А. Крылов (1769–1844). «Ворона и Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей».
- 14 февраля** — (240 лет) русский поэт и переводчик Н. И. Гнедича (1784–1833).
- 23 февраля** — (125 лет) немецкий писатель Эриха Кёстнера (1899–1974). «Фабриан», «Летающий класс».
- 3 марта** — (125 лет) писатель Ю. К. Олеси (1899–1960). «Три толстяка», «Ни дня без строчки», «Завсечь».
- 3 марта** — (95 лет) детской писательницы И. П. Токмаковой (1929–2018). «Крошка Вилли Винки», «Вечерняя сказка».
- 6 марта** — (405 лет) французский писатель Сирано де Бержерак (1619–1655). «Смерть Агриппины», «Иной свет».
- 6 марта** — (100 лет) японский писатель Кобо Абэ (1924–1993). «Женщина в песках», «Чужое лицо», «Человек-ящик».
- 6 марта** — (95 лет) писатель и поэт Ф. А. Искандер (1929–2016). «Детство Чика», «Кролики и удавы», «Софичка».
- 6 марта** — (90 лет) со дня рождения писателя-сатирика Михаила Жванецкого (1934–2020). «Одесский телефон», «Женщины».
- 9 марта** — (210 лет) украинский писатель и художник Т. Г. Шевченко (1814–1861). «Кобзарь», «Наймичко».
- 11 марта** — (475 лет) итальянский поэт Торквато Тассо (1544–1595).
- 15 марта** — (100 лет) русский писатель Ю. В. Бондарев (1924–2020). «Берег», «Горячий снег», «Выбор».
- 16 марта** — (140 лет) русский писатель-фантаст А. Р. Беляев (1884–1942). «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Человек, потерявший лицо».
- 18 марта** — (150 лет) русский философ и публицист Н. А. Бердяев (1874–1948). «Русская идея», «Философия неравенства».
- 30 марта** — (180 лет) французский поэт-символист Поль Верлен (1844–1896).
- 1 апреля** — (215 лет) Н. В. Гоголь (1809–1852). «Вий», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Мертвые души».
- 1 апреля** — (85 лет) детский писатель В. М. Воскобойников (1939). «Все будет в порядке», «Оружие для победы».

4 апреля — (120 лет) русский драматург А. Н. Афиногенов (1904–1941). «Гляди в оба!», «Машенька».

9 апреля — (100 лет) русский поэт и переводчик Н. В. Панченко (1924–2005). «Зелёная книга», «Белое диво».

14 апреля — (280 лет) русский драматург Д. И. Фонвизин (1744–1792). «Недоросль».

16 апреля — (180 лет) французский писатель А. Франс (1844–1924). «Остров пингвинов», «Восстание ангелов», «Пчелка».

19 апреля — (130 лет) поэт русского зарубежья Г. В. Адамович (1892–1972).

22 апреля — (245 лет) со дня рождения лирика пушкинской поры И. И. Козлов (1779–1840).

22 апреля — (125 лет) писатель и литературовед В. В. Набоков (1899–1977). «Лолита», «Ада», «Приглашение на казнь».

23 апреля — (460 лет) английский поэт и драматург У. Шекспир (1564–1616). «Ромео и Джульетта», «Гамлет», «Сон в летнюю ночь».

26 апреля — (195 лет) русский писатель Г. П. Данилевский (1829–1890). «Княжна Тараканова», «Сожженная Москва».

1 мая — (95 лет) русский писатель-натуралист И. Акимушкин (1929–1993). «В мире животных», «Это все кошки».

1 мая — (100 лет) писатель В. П. Астафьев (1924–2001). «Прокляты и убиты», «Царь-рыба», «Конь с розовой гривой».

2 мая — (165 лет) английский писатель Дж. К. Джерома (1859–1927). «Трое в лодке, не считая собаки», «Друзья и возлюбленные».

9 мая — (100 лет) поэт и драматург Б. Ш. Окуджава (1924–1997).

10 мая — (100 лет) поэтесса Ю. В. Друнина (1924–1991).

11 мая — (160 лет) английская писательница Э. Л. Войнич (1864–1960). «Овод», «Оливия Лэтам».

20 мая — (225 лет) французский писатель О. де Бальзак (1799–1850). «Шагреновая кожа», «Блеск и нищета куртизанок».

21 мая — (100 лет) русский писатель Б. Л. Васильев (1924–2013). «А зори здесь тихие», «Завтра была война», «В списках не значился».

22 мая — (165 лет) английский писатель А. Конан Дойла (1859–1930). «Собака Баскервилей», «Этюд в багровых тонах», «Приключения Шерлока Холмса».

28 мая — (245 лет) ирландский поэт Томаса Мура (1779–1852).

29 мая — (150 лет) английский писатель Г. К. Честертон (1874–1936). «Тайна отца Брауна», «Три орудия смерти».

31 мая — (205 лет) американский поэт У. Уитмен (1819–1892).

31 мая — (125 лет) писатель и драматург Л. М. Леонов (1899–1994). «Вор», «Большие пожары», «Бурыга».

2 июня — (120 лет) писатель и поэт Н. К. Чуковский (1904–1965). «Балтийское небо», «Морской охотник», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Телефон», «Федорино горе».

6 июня — (225 лет) русский поэт и писатель А. С. Пушкина (1799–1837г.). «Пиковая дама», «Медный всадник», «Евгений Онегин».

6 июня — (95 лет) русский писатель В. В. Конецкий (1929–2002). «Кто смотрит на облака», «Полосатый рейс».

7 июня — (230 лет) русский философ и публицист П. Я. Чаадаев (1794–1856).

11 июня — (125 лет) японский писатель Ясунари Кавабата (1899–1972). «Тысячекрылый журавль», «Снежная страна», «Мэйдзин».

11 июня — (110 лет) автор повестей и рассказов для детей Ю. Сотник (1914–1997). «Один дома», «Вовка Грушин и другие».

19 июня — (100 лет) белорусский писатель В. В. Быков (1924–2003). «Дожить до рассвета», «Волчья стая», «Мертвым не больно».

23 июня — (135 лет) русская поэтесса А. А. Ахматова (1889–1966). «Четки», «Реквием».

26 июня — (155 лет) датский писатель М. А. Нексе (1869–1954). «В чужих людях», «Конец пути».

1 июля — (220 лет) французская писательница Ж. Санд (1804–1876). «Она и он», «Исповедь молодой девушки».

7 июля — (140 лет) немецкий писатель Л. Фейхтвангер (1884–1958). «Иудейская война», «Успех».

10 июля — (135 лет) поэт Н. Н. Асеев (1889–1963).

12 июля — (120 лет) чилийский поэт П. Неруды (1904–1973).

12 июля — (130 лет) писатель И. Э. Бабель (1894–1941). «В Одессе и около», «Беня Крик и другие», «Конармия».

15 июля — (105 лет) английская писательница Айрис Мёрдок (1919–1999). «Черный принц», «Единорог», «Дитя слова».

17 июля — (135 лет) автор детективных романов Э. С. Гарднер (1889–1970). «Дело о мрачной девушке», «Служанка никуда не денется».

20 июля — (720 лет) итальянский поэт и гуманист Ф. Петрарки (1304–1374).

21 июля — (125 лет) американский писатель Э. Хемингуэя (1899–1961). «Старик и море», «По ком звонит колокол», «Прощай, оружие!»

25 июля — (235 лет) писатель М. Н. Загоскин (1789–1852). «Вечер на Хопре», «Брынский лес».

25 июля — (95 лет) писатель, актер и режиссёр В. М. Шукшин (1929–1974). «А поутру они проснулись», «Точка зрения», «Калина красная».

26 июля — (130 лет) английский писатель О. Хаксли (1894–1963). «О дивный новый мир», «Гений и богиня».

27 июля — (240 лет) писатель и поэт Д. В. Давыдов (1784–1839). «Дневник партизана», «Гусарский пир».

27 июля — (200 лет) Александра Дюма-сын (1824–1895). «Дама с камелиями», «Багдадская принцесса».

1 августа — (205 лет) американский писатель Г. Мелвилл (1819–1891). «Моби Дик», «Тайпи».

3 августа — (120 лет) американский писатель-фантаст К. Саймак (1904–1988). «Заповедник гоблинов», «Почти как люди».

3 августа — (100 лет) писатель А. Г. Алексин (1924–2017). «Безумная Евжокия», «Очень страшная история».

4 августа — (165 лет) норвежский писатель К. Гамсун (1859–1952). «Голод», «Август», «Плоды земли».

6 августа — (215 лет) английский поэт А. Теннисон (1809–1892).

- 9 августа** — (110 лет) финская писательница Т. Янсон (1914–2001). «Все о Муми-троллях».
- 10 августа** — (130 лет) писатель и драматург М. М. Зощенко (1894–1958). «Галоши и мороженое», «Не надо врать».
- 12 августа** — (250 лет) английский поэт Р. Саути (1774–1843).
- 13 августа** — (220 лет) писатель и критик В. Ф. Одоевский (1804–1869). «Русские ночи», «Последний квартет Бетховена».
- 26 августа** — (110 лет) аргентинский писатель Х. Кортасара (1914–1984). «Игра в классики», «Модель для сборки».
- 28 августа** — (275 лет) немецкий писатель И. В. Гёте (1749–1832). «Фауст», «Лесной царь», «К теории цвета».
- 28 августа** — (125 лет) русский писатель А. Платонов (1899–1951). «Чевенгур», «Одухотворённые люди», «Волшебное существо».
- 31 августа** — (275 лет) писатель А. Н. Радищев (1749–1802). «Путешествие из Петербурга в Москву».
- 11 сентября** — (220 лет) русский поэт А. И. Полежаев (1804–1838).
- 13 сентября** — (130 лет) английский писатель Дж. Б. Пристли (1894–1984). «Улица Ангела», «Затерянный остров», «Добрые друзья».
- 13 сентября** — (130 лет) польский поэт Юлиан Тувим (1894–1953).
- 15 сентября** — (235 лет) американский писатель Дж. Ф. Купер (1789–1851). «Последний из могикан», «Красный Корсар».
- 20 сентября** — (215 лет) писатель и драматург Н. В. Кукольник (1809–1868).
- 29 сентября** — (120 лет) русский писатель Н. А. Островский (1904–1936). «Как закалялась сталь», «Рожденные бурей».
- 2 октября** — (120 лет) английский писатель Грэм Грин (1904–1991). «Сила и слава», «Комедианты».
- 3 октября** — (200 лет) русский поэт И. С. Никитин (1824–1861).
- 11 октября** — (130 лет) русский писатель Б. А. Пильняк (1894–1938). «Голый год», «Китайский дневник».

13 октября — (125 лет) русский поэт А. А. Сурков (1899–1983).

15 октября — (215 лет) русский поэт А. В. Кольцов (1809–1842).

15 октября — (210 лет) русский поэт и драматург М. Ю. Лермонтов (1814–1841). «Герой нашего времени», «Мцыри», «Демон».

16 октября — (170 лет) английский писатель О. Уайльд (1854–1900). «Портрет Дориана Грея», «Идеальный муж», «Кентервильское приведение».

18 октября — (130 лет) писатель и литературовед Ю. Н. Тынянов (1894–1943). «Поручик Киже», «Кюхля».

18 октября — (90 лет) писатель и историк Кира Булычева (1934–2003). «Гостя из будущего», «Сто лет тому вперед».

20 октября — (170 лет) французский поэт Артюр Рембо (1854–1891).

21 октября — (95 лет) американская писательница У. Ле Гуин (1929–2018). «Уходящие из Омеласа», «Проклятый дар», «Волшебник Земноморья».

22 октября — (140 лет) поэт Н. А. Клюев (1884–1937).

28 октября — (555 лет) нидерландский философ и писатель Э. Роттердамский (1469–1536). «Похвала глупости», «Свобода воли».

4 ноября — (125 лет) поэт и литературовед Н. А. Оцуп (1894–1958).

10 ноября — (125 лет) русский поэт Г. В. Иванов (1894–1958).

20 ноября — (150 лет) писательница и поэтесса З. Н. Гиппиус (1869–1945). «Ничего не боюсь», «Мемуары Мартынова».

21 ноября — (325 лет) французский философ Вольтер (1694–1778). «Кандид, или Оптимизм».

1 декабря — (150 лет) русская поэтесса М. А. Лохвицкая (1869–1905) «В час полуденный», «Душе очарованной снятся лазурные дали», «Забытое заклятье», «Мой возлюбленный», «Ревность».

5 декабря — (110 лет) русский писатель Н. П. Задорнов (1909–1992). «Далекий край», «Золотая лихорадка».

18 декабря — (200 лет) поэт Я. П. Полонский (1819–1898) литературное наследие состоит из поэм, многочисленных стихотворных сборников и рассказов с романами. Выдающиеся русские композиторы положили на музыку часть стихов, превратившихся в популярные романсы.

20 декабря — (115 лет) русская писательница и публициста Е. С. Гинзбург (1904–1977) Прославилась автобиографическим романом «Крутой маршрут», жанр которого определяла как «хронику времен культа личности».

21 декабря — (380 лет) французский драматург Жана Расина (1639–1699). «Федра», «Ифигения».

23 декабря — (215 лет) французский поэт и критик Ш. О. Сент-Бёв (1804–1869).

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для воспитанников	Мероприятие для родителей	Мероприятие для педагогических работников
<p>День знаний 1 сентября</p>	<p>Дать представление детям о празднике День знаний. Познакомить с историей возникновения праздника. Способствовать развитию творческих способностей у детей. Поощрять разнообразие детских работ. Воспитывать эстетические чувства, доброту, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.</p>	<p>Старший дошкольный возраст Знакомство с историей возникновения праздника. Рассмотрение иллюстраций о школе. Младший и средний возраст Разучивание стихов и песен, посвящённых Дню знаний. Младший, средний, старший дошкольный возраст Чтение произведения с дальнейшим анализом В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок». Старший дошкольный возраст Речевое развитие: Рассмотрение иллюстраций о школе. Составление маленьких рассказов. Сюжетное рисование «Моя будущая школа» Младший и средний возраст Рисование «Букет первоклассника» Все возрастные группы Праздник «День знаний – день взросления»</p>	<p>Читаем дома вместе с детьми «История возникновения праздника 1 сентября». Чтение произведений о школе в домашнем чтении. Составление описательных рассказов «Скоро в школу». Изготовление поздравительных открыток.</p>	<p>Подбор литературных произведений о школе. Подбор материала по теме «История возникновения праздника». Подбор иллюстраций о школе. Подбор познавательного фильма «День знаний» Изготовление памятки родителям «История возникновения праздника 1 сентября»</p>
<p>Международный день мира (21 сентября)</p>	<p>Образовательные: – обобщить знания о международном празднике «День Мира», познакомить с традицией празднования. – подвести к пониманию о необходимости мира на планете. Развивающие: – развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; – развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;</p>	<p>ИКТ (средний, старший возраст): Просмотр познавательного фильма «21 сентября день мира», «Акция голубь мира». Беседа с просмотром иллюстраций (младший возраст), мультфильмы о дружбе. (Кот Леопольд, Барбоскины серия: «Ты и я мы с тобой друзья», «От улыбки», «По дороге с облаками») Дидактические игры: «Я хочу с тобой подружиться», «Назови друга ласково», «Волшебный цветок». . Беседы «Что такое мир?», «Что мы можем сделать для мира?», «Что такое дружба?», «Символ мира» (голубь, колокол мира- звук колокола послушать, показать на икт или иллюстрациях) Загадки о дружбе, друзьях, доброте, голубе.</p>	<p>Принимают проблему посредством информационного дайджеста «Участвуем в проекте». Помогают собирать литературу и интересную информацию о мире, дружбе, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. Изготавливают дома с детьми куклу кувадку. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. -</p>

	<p>– побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>– развивать лучшие качества человека: доброту, стремление к миру, гордость за свою родину.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>– воспитывать желание детей бороться за мир.</p> <p>– воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.</p> <p>Для педагогических работников: – формировать у детей толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициями; – развивать у воспитанников творческие способности;</p> <p>– привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>	<p>Все возрастные группы: Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Что такое хорошо, и что такое плохо», Парамонова Жанна «Планета земля», «Земля- песчинка в океане», Роман Сеф «Земля», Любовь Панасюк «Красивая наша планета Земля!», Стихи о мире и дружбе, знакомство с пословиц о мире.</p> <p>Подготовительная группа: История про японскую девочку Садако Сасаки (интернациональный символ мира).</p> <p>Младший дошкольный возраст: Во время рисования прослушивания песни «Пусть всегда будет солнце». Рисование коллективная работа (отпечатки ладошек): «Планета земля из ладошек», чтобы люди все дружили. Аппликация (шаблоны голубей картон, вата, клей, сердце и глазик) - Символ мира - голубь.</p> <p>Средний, старший дошкольный возраст: Пластилинография «Голубь мира» или лепка «Голубь». Коллективная работа: Плакат «Дружба народов» Подготовительная группа: «Оригами голубь»</p>		<p>Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации.</p>
<p>Международный день пожилых людей (1 октября)</p>	<p>Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Способствовать созданию дружеских семейных отношений; Развивать навыки межличностного общения между взрослыми и деть Воспитывать любовь и уважение к старшему</p>	<p>Все возрастные группы Знакомство со стихотворением Л. Квитко «Бабушкины руки» Изготовление подарков для бабушек и дедушек.</p> <p>Средний возраст Аппликация: «Портрет любимых бабушки и дедушки»</p> <p>Старший дошкольный возраст Рисование на тему: «Наши бабушки и дедушки!» Подготовка подарков. «Рамочка для фотографии»</p> <p>Все возрастные группы Слушание песен. «Бабушки-старушки» В. Добрынин;</p>	<p>Беседа на тему: «История праздника. День пожилого человека». 2. Памятка для родителей. «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».</p> <p>Изготовление открыток к акции «День добрых глаз и добрых рук» детьми и родителями дома.</p>	<p>изготовление для родителей информации на тему: «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».</p>

	поколению.	«Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; «Бабушка и дедушка» исп. Детский хор. Игровая деятельность 1. Педагогические игровые ситуации: вежливый разговор по телефону с бабушкой или дедушкой Старший дошкольный возраст Акция ко Дню пожилых людей «День добрых глаз и добрых рук»		
Всемирный день хлеба (16 октября) с 11 октября по 18 октября	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний о выращивании и производстве хлеба; – расширять знания детей о значении хлеба, как полезного, основного и незаменимого продукта на столе русского человека; – обратить внимание на содержание труда людей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; – развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения; – побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать бережное отношение к хлебу; – воспитывать чувство благодарности и уважения к труду взрослых. <p>Для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности; 	<p>ИКТ (средний, старший возраст): Просмотр познавательного фильма «Откуда к нам пришел хлеб», «Хлеб». Беседа с просмотром иллюстраций (младший возраст) «Откуда к нам хлеб пришёл?» Все возрастные группы: Сюжетно – ролевые игры: «Пекарня», «Хлебзавод», «Семья», «День рождения». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Птицы в пироге», Крутогоров «Дождь из семян», потешки «Кисонька - мурысонька», «Пошёл котик на торжок», чтение загадок, поговорок и пословиц о хлебе. Младший дошкольный возраст: Рисование: «Бублики – баранки» Средний, старший дошкольный возраст: Лепка из пластилина «Печенье с орешком» Опытно - экспериментальная деятельность (старший дошкольный возраст): «Помол муки из зёрен пшеницы на кофемолке» (средний возраст) Создание коллажа «Хлебобулочные изделия» Подготовительная группа: «Замес теста и выпечка хлеба» (привлечь повара) Результат: Все возрастные группы: 1. Создание мини – музея «Откуда к нам хлеб пришёл?» 2. Внутренний конкурс плакатов среди групп «Хлеб – наше богатство»</p>	Помогают собирать литературу и интересную информацию о хлебе, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. Изготавливают дома с детьми хлебобулочные изделия из солёного теста. Помогают воспитателю в организации выставок. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.	Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм.

	<p>– развивать у воспитанников творческие способности; – привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>			<p>Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации.. Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p>Осенний праздник «Золотая осень»</p>	<p>Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей. Формировать основы экологического мировоззрения и культуры. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней. Обогащать словарный запас детей по данной теме. Познакомить детей с музыкальными произведениями П.И. Чайковского. Обогащать музыкальное восприятие детей через взаимосвязь с явлениями окружающего мира. Развивать музыкальную память, творческое воображение.</p>	<p>Старший дошкольный возраст Рисование: «Осеннее дерево» Младший возраст Рисование «Золотая осень» Разучивание осенних песен, танцев Экскурсия в парк (лес, речку) Чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки, загадки об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» А. Плещеев «Скучная картина» К. Бальмонт «Осень» Н. Сладков «Осень на пороге» Е. Благинина «Улетают, улетели» Л.Толстой «Дуб и орешник» К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» Результат: 1. Выставка совместных творческих работ «Животные в осеннем лесу». 2. Экскурсия в осенний лес . 3. Выставка «Дары осени». 4. Осенний праздник</p>	<p>Консультации для родителей о реализации проекта Помощь в сборе природного материала, Совместное изготовление поделок с ребенком. Совместное творческое дело «Животные в осеннем лесу». Папка – передвижка «Осень - чудная пора». Консультация: «Как провести с ребёнком осенний день», Консультация для родителей Тема: «Осенние забавы». Мастер – класс для родителей «Учитесь вместе с детьми» Задачи: развить совместное творчество родителей и детей.</p>	<p>Составление плана совместной работы с детьми и родителями. Поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений и дидактических игр. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, атрибутов для игр и занятий. Подбор музыкального, иллюстративного материала, подготовка презентаций. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).</p> <p>Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта. Консультации для родителей о</p>

	<p>Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу. Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми Оформить выставку творческих работ «Осенняя фантазия»</p>			<p>реализации проекта - сформировать у родителей интерес к наблюдениям за сезонными изменениями во время семейных прогулок, обратить внимание на подбор одежды в холодное время года, знакомить ребенка с явлениями природы. Сбор природного материала, изготовление поделок.</p>
<p>День народного единства (01.11 – 04.11)</p>	<p>Расширение представления детей о национальных праздниках. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Развитие познавательной активности как системы важнейших мировоззренческих идей. Вовлечение родителей в активное сотрудничество</p>	<p>Познавательное развитие. Старшие и подготовительные группы Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». Совместное изготовление стенда для родителей «Единство навсегда» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике, об исторических событиях; творчество детей - рисунки, аппликации и т. д.) Речевое развитие Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Поисково-исследовательская деятельность «Как мы сделаем праздничную стенгазету?». Конструирование: «Старинная крепость», «Администрация города Екатеринбурга». Чтение художественной литературы Писатели и поэты о празднике. Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки. Чтение былины «Илья Муромец» Конкурс чтецов «О Родине» Художественно-эстетическое развитие Конкурс рисунков «День народного единства» Создание</p>	<p>Информационный стенд: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства». Совместное творчество детей и родителей Конкурс «День народного творчества» Совместная подготовка к конкурсу чтецов о Родине</p>	<p>подбор методической, художественной, детской литературы; иллюстративные материалы; подготовить консультации по теме проекта с родителями; оформление стенда «Наша Россия»; вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы. Оформить литературный центр: Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», 3. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок) Оформить центр</p>

		Коллажа на тему праздника. Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».		строительно-конструктивных игр: создание схем, чертежей построек; строительный материал
Всемирный день ребенка (20 ноября)	<p>Образовательные: формирование системы знаний о правах и обязанностях ребенка; расширять знания детей о защите своих прав;</p> <p>Развивающие: развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения; побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать правовое мировоззрение и нравственное представление; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям; Для педагогических работников: формировать у детей представления о Всемирном празднике «День ребенка»; формировать у ребенка знания о своих правах и обязанностях. развивать у воспитанников чувство сплоченности; создавать атмосферу добра и дружбы</p>	<p>Все возрастные группы: Беседы «Как я помогаю родителям, бабушке, дедушке?», - Рисунок семьи; - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница». - Чтение художественной литературы: Сборник стихов о правах ребенка Е.Смирновой</p> <p>Младшая и средняя группы: Чтение художественной литературы – сказки «Три поросенка», (проводит параллель между сюжетом, героями сказок и нарушением их прав) -занятие на формирование навыков самообслуживания. -лепка «Овощи и фрукты»</p> <p>Старшая и подготовительная группы: Чтение художественной литературы – сказки «Золушка» (проводит параллель между сюжетом, героями сказок и нарушением их прав) - конструирование «Город, в котором я живу» - аппликация «Зоопарк»</p> <p>Результат: 1.Оформление стенда: «Права у маленького ребенка? Да!». 2. Викторина среди старших и подготовительных групп «Знаю свои права и обязанности»</p>	Совместно с детьми изготавливают «книжки – малышки» по правам и обязанностям ребенка. Совместное творчество родителей и детей, изготовление «Красной книги» из природного материала. Помощь воспитателям в оформлении стенда. Помогают педагогу в сборе информации по правам ребенка	1. Знакомит родителей с нормативно-правовыми документами, основными правилами и обязанностями самой семьи. 2. Повышает уровень правовой культуры родителей, их компетентность в воспитании детей. 3. Информировать родителей об ответственности за сохранение здоровья, в воспитании и развитии своего ребенка. 4. Перестроить исходный взгляд на ребенка, помочь принять и понять, что ребенок равноправный человек, имеющий право на собственные поступки и мнения. 5. Создает особую форму общения между родителями и педагогом: доверительный деловой контакт
День матери (26 ноября)	Углубить знания детей о роли мамы в их жизни; способствовать сплочению коллектива родители-дети;	Средний, старший дошкольный возраст Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (фоторамка «Сердце матери»). Совместное изготовление фотоальбома «Моя	Составление совместно с детьми «Генеалогического древа» и герба семьи. Золотые руки наших мам и	Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.

	<p>привлечь родителей к работе над проектом; способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме; развивать творческие способности, желание делать подарки маме; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.</p>	<p>семья» Все возрастные группы Чтение художественной литературы о матери, семье. А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б.Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Артюхова «Трудный вечер», Демькина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?», Раджаб У. «Мамочка», Цыферов Г. «Как стать большим», Т.З. Прописнов «Как котёнок маму искал». Интервью «Кто такая мама» Итоговый результат: Развлечение «День матери»</p>	<p>бабушек» (хобби) Консультирование родителей</p>	<p>Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. Сбор фотоматериала. Выпуск фотогазеты ко Дню матери (мамы с детьми).</p>
<p>Международный день инвалидов (3 декабря)</p>	<p>Образовательные: – расширять представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; – формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках; – продолжать формировать у детей понятия «друг», «дружба». Развивающие: – развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие; – развивать познавательный интерес, связную речь у детей. Воспитательные: – воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам;</p>	<p>ИКТ (средний, старший возраст): Просмотр презентации «Особые дети», «Мир спасет доброта». Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» Беседы с просмотром иллюстраций (младший возраст) «Уроки добра», «Спешите делать добро». Все возрастные категории: 1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Скорая помощь». 2. Прослушивание и разучивание песен: «Дорогою добра», «Улыбка», «Если добрый ты», «Волшебник». Чтение художественной литературы: «Цветик-семицветик» В. Катаева (младший возраст), «Вовка-добрая душа» А. Барто; сказки: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка»; стихи: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Иногда люди очень жестоки...», «Но давайте мы будем добрее». Дидактические игры: «Профессии», «Непослушные пуговицы» (застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой). Младший дошкольный возраст: Рисование: «Подари улыбку миру» Средний,</p>	<p>1. «Все мы разные» - информация для родителей к Международному дню инвалидов. 2. «Нужно ли рассказывать дошкольнику об инвалидах» - консультация. 3. Оформление информационного стенда «3 декабря – Международный день инвалидов» (с участием родителей). 4. Памятка «Вместо того чтобы искать повсюду недостатки, мы можем искать во всем любовь...». 5. Проведение групповых встреч с родителями с привлечением педагога-психолога по темам: «Инклюзивное образование и воспитание. Что это?»,</p>	<p>Рассматривает актуальность и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в работе. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Демонстрирует</p>

	<p>– воспитывать дружеские взаимоотношения. Для педагогических работников: – формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья. – развивать у детей представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.</p>	<p>старший дошкольный возраст: Аппликация: «Цветик – семицветик. Изготовление «сердечек» оригами. Выставка книг, иллюстраций в книжном уголке: «Я и ты вместе» (средний, старший возраст). Результат: Выставка детских рисунков и поделок «Ты мой друг и я твой друг». Создание самодельных книг «Помогаем с удовольствием!», «Будь здоров!» (совместно с родителями)</p>	<p>«Поговорим о милосердии».</p>	<p>наглядное пособие, иллюстрации. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации, встречи. Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p>Новый год С 23 декабря по 30 декабря</p>	<p>Обучающие: – способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года; – формировать представления детей о безопасном поведении на новогодних утренниках. Расширение представлений о том, как празднуют новый год в разных странах нашей планеты. Развивающие: – обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме; – познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения); – познакомить с музыкальными</p>	<p>Старший дошкольный возраст Беседа с детьми на тему: «Новый год, новый год скоро в гости к нам придет...» Слушание и разучивание песен о празднике Новый год - Рассматривание иллюстраций о вотчине Деда Мороза. Штриховка в тетрадах «Елка» - Развивающая ситуация: "Составляем письмо Деду Морозу". Ситуативная беседа: «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Просмотр мультфильмов «Праздник новогодней Ёлки», «Снеговик почтовик» Ситуативная беседа «Зима прекрасна, когда безопасна!», «Для чего люди дарят на Новый год друг другу подарки?», «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно». Все возрастные группы Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости на Новый год». Чтение художественной литературы С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С.Маршак «Песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев», Е.Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», Заходер «Встречали звери Новый год», Авдеенко К. «Рысью мчится Новый год», «Таракан Тимоша и Новый год», р.н.с «Дети Деда Мороза». Н.А.Некрасов «Мороз-воевода», «Снежная королева»,</p>	<p>Привлечение родителей к сбору книг для выставки «Новый год» Информация для родителей «Шпаргалка от Деда Мороза». Совместное разучивание стихотворений к празднику.</p>	<p>Подбор методической литературы по данной теме. Подбор настольно – печатных игр дидактических игр. Подбор художественной литературы. Результат: 1. Оформление почтового новогоднего ящика «Почта желаний» 2. «Оформление группы» на тему «Ледяное царство Антарктиды»</p>

	<p>произведениями новогодней тематики (песни, танцы, музыка).</p> <p>Воспитательные: – создание праздничной предновогодней атмосферы, поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.</p>	<p>«Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко».</p> <p>Младший дошкольный возраст Рисование: «Елочка наряженная» Лепка: «В новый год, в новый год, елки водят хоровод» Аппликация: «Елочные шары»</p> <p>Средняя группа: Рисование: Новогодняя открытка. Лепка: Игрушка на новогоднюю елочку Аппликация: Снеговик</p> <p>Старшая группа: Рисование: Новогодняя открытка Лепка: Новогодние шары Аппликация: Новогодняя открытка</p> <p>Подготовительная группа: Рисование: Дед Мороз Лепка: Елочные шары из соленого теста Аппликация: Елочка Разучивание танцевального хоровода, пение песен «, слушание новогодних песен в записи</p> <p>НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ во всех возрастных группах</p>		
<p>День детского изобретательства (17 января)</p>	<p>Формировать представление о великих изобретателях и изобретениях. Создать условия для усвоения способа изобретения новых объектов. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Беседа «Откуда что берется?» Беседа «Дети-изобретатели» Старшие и подготовительные группы Создание макета «Машина будущего»</p>	<p>Организации помощи в изобретении «Машина будущего»</p>	<p>Подготовить сообщение для детей. Продумать совместно с детьми макет «Машина будущего».</p>
<p>День защитника Отечества (23 февраля)</p>	<p>Образовательные: -формировать чувства патриотизма у детей. - формировать знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск. - формирование представления детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивающие:</p>	<p>ИКТ (средний, старший возраст): Просмотр презентации «День Защитника Отечества» Беседа с просмотром иллюстраций (младший возраст) «Наша Армия родная» Пальчиковая гимнастика «Самолет». Мы сегодня самолеты, (сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор) Мы не дети, мы пилоты. (четыре хлопка в ладоши) Руки — нос, и руки — крылья («нос», «крылья») Полетела эскадрилья. (встать, разбежаться, расставив руки в стороны) Все возрастные группы: Сюжетно – ролевые игры: «Бойцы-</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о празднике, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. Изготавливают дома с детьми макеты «Военная техника своими руками» Помогают воспитателю в организации выставок. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает</p>

	<p>– развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь;</p> <p>– развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;</p> <p>– побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p> <p>-воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;</p> <p>Для педагогических работников:</p> <p>– формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности;</p> <p>– развивать у воспитанников творческие способности; привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>	<p>молодцы», «Самолеты», «Пограничники».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Кассила «Твои защитники». Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море». В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем». А.Митяева «Почему армия родная?».</p> <p>Младший дошкольный возраст: Аппликация: «Танк» Средний, старший дошкольный возраст: Лепка из пластилина «Танк». Результат: Все возрастные группы: Экскурсия в музей Боевой славы ДОУ. Праздник «День Защитника Отечества»</p>		<p>наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность. Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации. Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p>Масленица (с 11 марта по 17 марта)</p>	<p>Образовательные:</p> <p>-Знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица».</p> <p>-Расширять представления детей о русском обрядовом</p>	<p>ИКТ (средний, старший возраст): Просмотр познавательного фильма «Знакомство с традицией проведения народного праздника «Масленица». Беседа с просмотром иллюстраций (младший возраст) «Масленица» Все возрастные группы:</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию Масленице, фотографии, иллюстрации. Изготавливают дома с детьми хлебобулочные</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный</p>

	<p>празднике «Масленица»;</p> <p>- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения; – побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей. – развивать интерес к русским народным традициям; – развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; – Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа; – Формировать любовь к Родине, ее традициям. <p>Для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности; – развивать у воспитанников творческие 	<p>Беседы о празднике, о его праздновании на Руси. Разучивание хороводных и подвижных игр, Слушание русской народной песни «Масленица - блинечка» Чтение художественной литературы: Чтение и разучивание закличек, поговорок, стихов</p> <p>Младший дошкольный возраст: Бусы из макарон. Пластинография «Солнышко на Масленицу» Средний, старший дошкольный возраст: Лепка из пластилина «Масленица – блинечка» Рисование «масленица» Опытно - экспериментальная деятельность (старший дошкольный возраст): «Помол муки из зёрен пшеницы на кофемолке» (средний возраст) Создание коллажа «Русские блины» Подготовительная группа: Изготовление масленичек.</p> <p>Результат: Все возрастные группы: Выставка рисунков «Широкая масленица».</p>	<p>изделия из солёного теста. Помогают воспитателю в организации выставок. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.</p>	<p>дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации. Организует выставки творческих работ детей.</p>
--	--	---	--	--

	<p>способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей. – знакомить родителей с традициями празднования «Масленицы» на Руси. 			
<p>Международный женский день (8 марта)</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить представление детей о празднике 8 марта; – учить детей рассуждать; – формировать умение выразительно читать стихи о мамах, бабушках, инсценировать эпизод стихотворения С. Михалкова «А что у вас»; – обогащать и расширять словарный запас детей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; – развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности; – развивать коммуникабельность и умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми в разных ситуациях; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать чувство дружбы и коллективизма, уважение к женщинам, 	<p>Все возрастные группы: Беседа с детьми «Моя мама», «Золотые руки», «Профессии наших мам». Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий. Чтение художественных произведений по теме: «Кто нас крепко любит?»; О. Карышева «Подарок»; А. Барто «Посидим в тишине», «Разлука», «Мама поет»; Е. Благинина «Мамин день» Младшая группа Аппликация «Портрет любимой мамы», Средняя группа Рисование «Портрет любимой мамы» Старший дошкольный возраст Рисование «Профессия мамы»; Отгадывание загадок на тему</p> <p>Творческая деятельность во всех возрастных группах «Подарок маме/бабушке» Подготовительная группа Пересказ рассказа Н. Калинина «Помощники». Все возрастные группы Слушание музыки, песен о маме. Разучивание танца к 8 Марта. Итоговый результат: Утренник 8 марта</p>	<p>Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта». Чтение произведений о мамах в домашнем чтении. Составление описательных рассказов «Моя Мама».</p>	<p>Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме. Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей. Совместное разучивание песен и танцев к празднику. Организовать фото – выставку «Моя мама». Организовать творческую выставку детей по изобразительной деятельности.</p>

	<p>девочкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать культуру речи. для педагогов: – развитие творческого потенциала ребенка; – показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта 			
<p>Международный день рек (14 марта)</p>	<p>Познакомить детей с праздником, объяснить цель празднования этого дня.</p> <p>Образовательные: Закреплять знания детей о реках Смоленской области. (Вопь, Днепр). Расширять знания детей о важности роли воды в жизни человека.</p> <p>Развивающие: Развивать мышление, наблюдательность, речь детей.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к водоемам, природе в целом и потреблению водных ресурсов.</p>	<p>Беседа с просмотром иллюстраций: Реки, океаны, озера. (в чем отличие) Все возрастные группы: Гимнастика “Речка”, Сюжетные игры “Река и ров”, “Берег и река”.</p> <p>Беседы с детьми: Для чего нужны реки? Кто такие экологи? Как нужно себя вести около рек? Как содержать в чистоте реки? Что нужно делать, чтоб реки не зарастали? Большая и маленькая река. Какие рыбы живут в реках нашего края? Чтение загадок, поговорок, пословиц о реках. Младший дошкольный возраст: Коллективная аппликация детей «Чистый водоем» средний возраст: Аппликация «Как рождается река» Старший дошкольный возраст «Всемирный день рек» Подготовительная группа оригами «Рыбка» Результат: Все возрастные группы: Выставка рисунков.</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию, фотографии, иллюстрации о реках Смоленской области.</p> <p>Помогают воспитателю в организации выставок и презентаций. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. -Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. - Работает с методической литературой и Интернет-ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно-демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно-ролевые игры</p>
<p>День здоровья (7 апреля)</p>	<p>Образовательные: формирование системы знаний о здоровом образе жизни; расширять знания детей о правильном питании, значении физических упражнений,</p>	<p>ИКТ (средний, старший возраст): Просмотр мультфильмов «МОЙДОДЫР», «Смешарики» (Азбука здоровья) Презентации «О полезных продуктах», Сказки «О правильном питании», «Правила личной гигиены», «Хорошо - плохо» Беседа с</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о личной гигиене и правильном питании, фотографии, иллюстрации, электронные</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационную</p>

	<p>соблюдении правил личной гигиены; обеспечить психофизическое благополучие детей и формировать сознательное отношение к своему здоровью</p> <p>Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; создавать условия для применения элементарных валеологических знаний; обогащать двигательные умения и навыки; побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать желание быть здоровым; формировать умение адекватно реагировать на эмоциональное состояние сверстников и взрослых.</p> <p>Для педагогических работников: формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности; развивать у воспитанников творческие способности; привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>	<p>просмотром иллюстраций (младший возраст) «Моем чисто» Все возрастные группы: Сюжетно – ролевые игры: «Кафе «Полезьа», «Фитнес центр», «Семья», «Телевидение», «Поликлиника» «Повар» Подвижные игры: «Мыло и микробы», «Вакцинация» «Суп и компот», «У медведя во бору, «Сорви яблоко», «Съедобное – несъедобное», «Найди свою грядку», «Пылесос», «Зайцы и сторож» Чтение художественной литературы: А.И.Монвиж-Монтвид «Где живут витамины?» М.Султанова «Маленькому почемучке о продуктах питания» У.Качур «Если хочешь быть здоров» Младший дошкольный возраст: Рисование: «Грязные-чистые ладошки» Средний, старший дошкольный возраст: Лепка из пластилина «Ресторан правильного питания» Опытно - экспериментальная деятельность (старший дошкольный возраст): «Лаборатория ЗДОРОВЬЕ» Создание коллажа «Полезно-вредно» (средний возраст) Подготовительная группа: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Сказки «О здоровье» Результат: Все возрастные группы: Выставка объемных моделей «Мои помощники» (предметы гигиены)</p>	<p>презентации. Создают с детьми сказки «О здоровье» Помогают в создании базы вопросов для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.</p>	<p>конференцию для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, мультфильмы, презентации Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации. Организует выставки «Правильное питание» с совместными работами родителей, воспитателя и детей. Организует выставки и конкурсы творческих работ детей и родителей</p>
<p>День космонавтики (12 апреля)</p>	<p>Образовательные: – познакомить детей с историей освоения космоса; – дать представление о</p>	<p>ИКТ (средний, старший возраст): Просмотр познавательного фильма «Космос». Младший возраст Беседа с просмотром иллюстраций «Удивительный космос» Все</p>	<p>Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; организация совместной</p>	<p>Проводит консультации и беседы с родителями с целью привлечения их к участию в проекте.</p>

	<p>солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с их названиями;</p> <p>– познакомить с нашей галактикой, дать представление о звездах и созвездиях;</p> <p>углубить и расширить знания о профессии – космонавт.</p> <p>Воспитательные: – воспитывать умение работать в коллективе;</p> <p>– обогащать духовный мир детей через обращение к великому прошлому нашей страны.</p> <p>Развивающие: – развивать стремление к поисково-познавательной, исследовательской деятельности; – развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; – расширять кругозор и словарный запас по теме.</p>	<p>возрастные группы: Сюжетно – ролевые игры: «космонавты», «путешествие в космос». Чтение художественной литературы: чтение загадок, стихов о космосе. Младший дошкольный возраст: Рисование акварелью: «Космическая ракета» Средний, старший дошкольный возраст: Лепка из пластилина «Космический шаттл»</p>	<p>деятельности с детьми при создании продуктов по теме. Консультация: «Как познакомить дошкольника с космосом» Совместное с детьми сочинение космических сказок.</p>	<p>Работает с методической литературой и интернет - ресурсами для подбора демонстрационного материала. Планирует предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Проводит беседы с детьми. Знакомит со стихами, загадками и считалками по теме. Организует сюжетно - ролевые игры. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p>Всемирный день Матери-Земли (22 апреля)</p>	<p>Познакомить и дать знания детям о российском празднике - День Земли, о природе. формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание; воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды. День Земли подчеркивает, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле. - Развивать</p>	<p>Просмотр познавательного видео ролика «Международный день матушки Земли»; Старший дошкольный возраст: Беседа «История праздника День Земли» Беседы с просмотром иллюстраций «Береги природу матушки земли», «Забота о братьях наших меньших», и тд; Ознакомление и заучивание экологических стихов: Н.Григорьева «Добрый мир» Я.Аким «Наша планета» А.Усачев «Мусорная фантазия» С.Михалков «Будь человеком», «Прогулка», «Зяблик», «Случай на зимовке» Чтение художественной литературы: В.Бианки «Анюткина утка» К.Ушинский «Весна» В.Чаплина «Крылатый будильник»</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о Матушке Земле, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. Помогают воспитателю в организации выставок. Консультация: «Чем мы можем помочь нашей Земле?» Изготовление макета совместно с детьми: «Земля наш дом»</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит консультации для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме. подбирает наглядно-демонстрационный и раздаточный материал. - Планирует предстоящую деятельность. Проводит</p>

	<p>у детей речь, воображение и мышление. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности - Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых - Активизировать словарь: планета, природа, окружающий мир.</p>	<p>С.Сахарнов «Морские сказки» К.Паустовский «Собрание чудес» М.Пришвин «Лесной доктор», «Золотой луг». Все возрастные группы: Опытная - экспериментальная деятельность с водой Нетрадиционное рисование «Наша планета – наша земля» Результат: младший и средний дошкольный возраст Выставка творческих работ детей в музыкальном зале «Сохраним нашу Землю». старший дошкольный возраст: Акция «Сохраним нашу Землю»</p>		<p>беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Организует выставки творческих работ детей «Сохраним нашу Землю».</p>
<p>Праздник «Пасха» (5 мая)</p>	<p>Ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи. Развивать интерес к русской национальной культуре. Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа. Ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи. Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи. Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление. Развивать творческие умения необходимые в декоративно-прикладном искусстве. Формирование интереса к русской национальной культуре у детей, воспитывающихся в семьях с иными национальностями и религиозными взглядами,</p>	<p>Все возрастные группы: Беседа на тему «Что такое пасха?» Беседа на тему «Почему мы красим яйца?» Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички» Чтение художественной литературы Александр Блок – "Вербочки" Александр Куприн - "Пасхальные колокола" Алексей Плещеев - "Как солнце блещет ярко..." Аполлон Майков - "Христос воскрес!" Аполлон Майков - "Вербная неделя" Афанасий Фет - "Уж верба вся пушистая..." Младшая группа: Аппликация «Пасхальное яичко» Средняя группа: Рисование на тему: «Украшаем пасхальные яйца». Старшая группа Аппликация «Пасхальный кулич» Подготовительная группа: Лепка из пластилина птичек. Изготовление корзиночки для яичка из бросового материала (пластиковая бутылка). Все возрастные группы: Просмотр мультфильмов на тему «Пасха» Результат: Все возрастные группы Совместный конкурс творческих работ детей и родителей «Пасхальное яйцо»</p>	<p>Консультация для родителей «Православный праздник «Пасха» Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?» Информационный материал «Пасхальные яйца необычной раскраски». Информационный материал «Окраска пасхальных яиц».</p>	<p>Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта. Предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми. Мотивирование к ресурсному обеспечению проекта (материалы для консультаций, материалы для детской деятельности, материалы для праздника). Побуждение к совместной деятельности с детьми. Подбор иллюстраций Н. Рерих «Русская пасха». Н. Пимоненко «К заутрене». С. Жуковский «Пасхальный натюрморт». Н. А. Кошелев «Дети катающие пасхальные яйца». С. Ф. Колесников «Пасха» Б. Кустодиев «Христосование»</p>

	как к окружающей действительности как к объекту изучения, как средству развития толерантности.			
День Победы (9 мая)	<p>– Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников. – Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. – Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; – Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; – Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; – Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.</p>	<p>Старший дошкольный возраст Рисование «Салют над городом» Аппликация «Рода войск» Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы Беседа: «Города – герои» Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы Выставка в группе «Боевые награды и ордена моей семьи» с рассказом о подвигах семьи в военное время. подготовительная группа: Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов». Лепка: «Военная техника». Экскурсии в музей Боевой славы. Результат: музыкальный досуг «9 Мая»</p>	<p>Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей). Оформление стенда «Лица Победы» Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Оформление папки-передвижки «9 Мая». Привлечение родителей к проведению творческого конкурса (в группе) рисунков, тема: «День победы!» Участие в выставке в группе «Боевые награды и ордена моей семьи»</p>	<p>Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов. Организовать выставку рисунков. Организовать информационный стенд для родителей. Организовать познавательные беседы с детьми. Подготовка к празднику. Организация выставки в группе на тему: «Боевые награды и ордена моей семьи»</p>
Всемирный день света (16 мая)	<p>Образовательные: – закрепить системы знаний об изменениях, происходящих в природе, связанных с изменением светового дня, о значении солнца (свет, тепло) на планете Земля;</p>	<p>Беседа с просмотром иллюстраций (младший возраст) «Электробытовые приборы» Все возрастные группы: Беседы: «Что такое электричество», «Электроприборы», «Правила безопасности», «Электричество в природе» Сюжетно – ролевые игры:</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о свете, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. Изготавливают дома с</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный</p>

	<p>– расширять знания детей об электричестве, электроприборах, о пользе и опасности электричества, о правилах пользования им, об истории возникновения осветительных приборов ;</p> <p>– обратить внимание на роль света в науке, культуре, искусстве, образовании, медицине, а также повседневной жизни человека. Развивающие: – развивать мыслительную активность, наблюдательность, связную речь; учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать; побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей. Воспитательные: – закрепить правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами; – воспитывать желание экономить электроэнергию. Для педагогических работников: формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности; – развивать у воспитанников творческие способности; привлечение родителей к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и творческих способностей у детей.</p>	<p>«Магазин электроприборов», «Мастерская по ремонту бытовой техники», «Библиотека», «Празднуем День рождения» Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Доскажи словечко», «Как предметы помогают человеку», «Что есть, что было», «Можно - нельзя», «Загадки - разгадки», «Где живет электричество в доме», «Один-много», «Скажи ласково», «Посчитай» Подвижные игры: «Пускание солнечных зайчиков», «Тише едешь дальше будешь» Физминутка: «Электрический ток бежит по проводам» Пальчиковая гимнастика: «Пылесос» Дыхательная гимнастика: «Пылесос», «Чайник» Чтение художественной литературы: А. Демичев «Лампочка», Н.И. Никитина «Сказка о солнышке и его друзьях», «Сказка о фонарике и разноцветных Светиках», «Тень и отражение», «Рассказ солнечного лучика о долготе дня», «Сказка про свет и елку», «Песок и солнечный свет» Младший дошкольный возраст: Рисование: «Весёлая лампочка» Средний, старший дошкольный возраст: Лепка из пластилина «Электроприборы – помощники человека» Опытная - экспериментальная деятельность Младший дошкольный возраст: «Ищем свет - тень» Средний, старший дошкольный возраст: «Электричество в природе» «Лампочка и батарейка»</p>	<p>детьми плакаты «Экономим электроэнергию». Помогают воспитателю в организации выставок. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении. Совместно с</p>	<p>дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры. Организует опытно - экспериментальную деятельность с детьми. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации, познавательный фильм. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации. Организует выставки творческих работ детей.</p>
<p>День защиты детей (1 июня)</p>	<p>Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; показать актуальность праздника; - формировать у</p>	<p>Средний, старший дошкольный возраст: Беседа «История праздника. Традиции». - Беседа «Моя любимая игра». - Беседа «Я имею право». - Беседа «Моя любимая книга». Все возрастные группы: Чтение художественной литературы. А. Барто «Я</p>	<p>Папка-передвижка: «1 июня – Международный День защиты детей» Памятка «Берегите своих детей!». Консультация для родителей «Права</p>	<p>Сбор и анализ литературы; Разработка плана проекта; Подборка иллюстративного материала; Подборка стихотворений, загадок,</p>

	детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование” и т. д. - воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. Познакомить с жизнью детей в других странах. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово). Воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Разъяснять общественные нормы и правила поведения	расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Пословицы о семье. Старший дошкольный возраст: Рисование на тему «Веселое лето». Все возрастные группы: Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу «Цветок желаний». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница». Результат: Все возрастные группы: Праздник «День защиты детей»	ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.	песен, мультфильмов; Подборка подвижных, пальчиковых игр; Подготовка материала для изобразительной деятельности; Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.
День России (12 июня)	Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос) Формировать представление о значении Государственного флага РФ Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент) Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас Расширять кругозор Поддерживать познавательный интерес к	Средний и старший дошкольный возраст: Беседа «Наша Родина - Россия». Цели: напомнить детям, какой сегодня день, чем он уникален, вспомнить название нашей Страны. Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна РФ Конкурс рисунков «Моя Россия». Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!» старшая и подготовительная группа Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России» Чтение стихотворения Е. Сеницына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня» Изобразительная деятельность: - Рисование «Герб России» (подготовительная группа) - Рисование «Флаг России» (средняя группа) Коллаж «Моя Россия» (старшая группа) - рисование мелками на асфальте «Символы России» (все группы)	Информационный дайджест – папка – передвижка «12 июня – День России», «Воспитываем патриотов». Принимаем участие в совместном творческом конкурсе «Моя Россия»	Подборка иллюстративного материала; Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта; Подборка подвижных, пальчиковых игр; Подготовка материала для изобразительной деятельности; Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. Оформить папку-передвижку: «12 июня – День России», «Воспитываем патриотов». Организовать конкурс рисунков «Моя Россия»

<p>День семьи (8 июля)</p>	<p>истории страны.</p> <p>Образовательные: формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Формировать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; расширять знания детей о значении семьи, как основного и незаменимого института общества; Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения; побуждать к активным действиям в совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи. Воспитывать любовь к родной семье, дому, детскому саду. Воспитывать чувство благодарности и уважения к взрослым и младшим членам семьи. Для педагогических работников: формировать у детей начальные предпосылки поисковой деятельности; развивать у воспитанников творческие способности; привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в развитии познавательного интереса и твор</p>	<p>Беседа с просмотром иллюстраций (младший возраст) «Как я помогаю дома» Составление рассказа (старшие и подготовительные) «Хорошо, что есть семья» Все возрастные группы: Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Как помочь маме?», «День рождения». Пальчиковые игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире». Чтение художественной литературы: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В.Белов «Косточка» К.Ушинский «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский Младший дошкольный возраст: Аппликация: «Портрет мамы» Средний, старший дошкольный возраст: Пластилинография: «Портрет мамы». Создание коллажа (все возрастные группы) «Моя семья» Результат: Все возрастные группы: Выставки детских рисунков «Моя семья»</p>	<p>Помогают собирать литературу и интересную информацию о семье, фотографии, иллюстрации, электронные презентации. Изготавливают дома с детьми. Совместное творчество детей и родителей, или Папа, мама, я — дружная семья» Помогают воспитателю в организации выставок. Делятся своими впечатлениями, отзывами о работе в этом направлении.</p>	<p>Выявляет проблемную ситуацию и описывает её, формируя проблемные вопросы. Определяет цели и задачи. Проводит информационный дайджест для родителей с целью привлечения их к участию в проекте. Работает с методической литературой и интернет - ресурсами по данной проблеме, подбирает наглядно - демонстрационный и раздаточный материал. – Проводит беседы с детьми. Читает художественную литературу. Организует сюжетно - ролевые игры. Демонстрирует наглядное пособие, иллюстрации. Организует совместную деятельность педагога, детей и родителей. Проводит с родителями консультации. Организует выставки творческих работ детей.</p>
----------------------------	--	---	--	---

	ческих способностей у детей			
Международный день дружбы (30 июля)	– Формирование представлений детей о дружбе между людьми. – Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях. – Учить детей дружеским формам взаимодействия. – Развивать эмоциональную сторону детской личности. – Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми. – Способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений. – Развивать творческие и речевые способности детей в поддержании дружеских отношений. – Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.	Все возрастные группы Рассмотрение иллюстраций и книг по теме «Дружба» Пословицы и поговорки о дружбе. Чтение и обсуждение: «Друг детства» В. Драгунский; В. Катаев «Цветик-семицветик». Художественное творчество Рисование: «Портрет моего друга», «Моя дружная семья», «Чем занимаются друзья», С. Михалков «Хорошие товарищи», В. Осеева «До первого дождя», «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Аппликация: коллективная работа «Дерево дружбы» (из ладошек детей). Лепка: «Подарок для друга». Результат: Выставка рисунков «Мой лучший друг (подружка)»	Информационный дайджест для родителей: «Дружба детей», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».	подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед, мифов, загадок, пословиц, дидактических игр и т.д.); подборка иллюстраций, фотографий, картин пополнение книжного уголка обновление информации в родительском уголке работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта чтение художественной литературы детям, пословиц, заучивание стихов, загадывание загадок по теме. проведение дидактических, сюжетно – ролевых, пальчиковых, подвижных игр. организация выставки рисунков «Мой лучший друг»
День строителя (12 августа)	Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей Образовательные: расширять и углублять знания детей о строительных профессиях, уточнить и закрепить у детей представление о назначении разных зданий и их отличии	Подвижная игра «Строительная эстафета» Малоподвижная игра с мячом «Строительные специальности» Игровая: Дидактические игры: «Профессии», лото «Профессии» Развивающая игра «Найди отличия» Игры со строительным конструктором Игры с песком Рассмотрение иллюстраций и беседы на темы «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Виды зданий», «Дома разных народностей (русские, буряты, эвенки)», Речевая игра «Предмет бери, кому и для чего он нужен,	Знакомство с информационным дайджестом – папок-передвижек «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; оформление альбомов «Строительные профессии»	Создание условий для самостоятельной детской деятельности Подготовить дидактические игры: «Профессии», лото «Профессии» Развивающая игра «Найди отличия» Пополнить литературный центр иллюстрациями Е. Пермяк «Для чего руки нужны», Л. Кузьмин «Солнечные окошки», Е. Благинина «Я дома не люблю сидеть», В. Маяковский «Кем быть?», Б. Заходера «Строй

	<p>в конструкции. Развивающие: развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности, самостоятельность мышления; активизация словаря по теме недели. Воспитательные: воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, оказывать помощь</p>	<p>расскази» Старший дошкольный возраст Творческое рассказывание «Почему я бы стал строителем?» Составление и отгадывание загадок Коллективная работа. Лепка «Дом моей мечты» Средний дошкольный возраст Рисование на тему «Мост моей мечты» Младший дошкольный возраст Аппликация «Эти разные дома» Старший дошкольный возраст Чтение и обсуждение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны», Л. Кузьмина «Солнечные окошки», В. Маяковского «Кем быть?», средний и старший возраст Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера. Отгадывание загадок об строительных инструментах. Заучивание пословиц и поговорок о труде, лени. Итоговое мероприятие «Конкурс построек из песка»</p>		<p>тели», энциклопедии, альбомы по теме недели («Дома в прошлом», «Дома сказочных героев») Усовершенствовать центр конструктивных игр: наборы конструкторов: крупногабаритный, напольный, конструктор Строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины; Нетрадиционный материал: картонные коробки, оклеенные цветной пленкой, бумагой; Игрушки для обыгрывания построек; Модели, схемы, чертежи, картинки различных построек Центр художественного творчества трафареты с изображениями орудий труда книжки-раскраски с образцами схемы последовательного рисования предмета</p>
<p>День города Ярцева (4 неделя августа)</p>	<p>Обучающие: Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города; Углублять краеведческие знания о родном городе; Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках. Развивающие: Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую. Воспитательные: Прививать уважительное</p>	<p>Постановка проблемы: что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представим его в будущем? Просмотр презентации «Достопримечательности, памятники, музей, улицы г. Ярцева» Познавательная беседа: История создания г. Ярцева Цель. Дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город. Беседа с применением ИКТ Архитектура и памятники города Ярцева. Цель. Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Ярцева, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, кото</p>	<p>Консультация: «Места для отдыха в г. Ярцево» Совместное творчество детей и родителей - Конкурс рисунков «Мой родной город Ярцево». Участие родителей в изготовлении стенгазеты «Мой Ярцево»</p>	<p>Ознакомление детей и родителей с целью проекта. Создание необходимых условий для реализации проекта. Сбор информации о городе. Подбор иллюстративного материала. Отбор художественной литературы, художественного материала.</p>

	<p>отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города. Бережно относиться к историческому наследию нашего города. Воспитывать любовь к родному городу. Прививать интерес к прошлому и настоящему города Ярцева</p>	<p>рые участвовали в его создании. Дидактические игры: «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто где работает», «Достопримечательности г. Ярцева», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города» Составление творческих рассказов «Город, в котором я живу» (средняя группа) Аппликация «Мой город» (подготовительная группа) Лепка «Архитектура города» (старшая группа) Рисование «Улица, на которой я живу» (все группы) Конструирование «Наш любимый парк» (все группы) Конкурс рисунков «Мой родной город» (старшая и подготовительная группа) Изготовление стенгазеты «Мой город Ярцево»</p>		
--	---	---	--	--